

Zestawienie zbiorcze
realizacji programów, projektów i innowacji
w I semestrze roku szkolnego 2016/17

Lp	Rodzaj działania	Tytuł	Opis	Osoby realizujące
1	Projekt Erasmus +	Interaktywne środki przekazu służące nauczaniu i uczeniu się	W ramach projektu sześciu nauczycieli z ZS5 weźmie udział w szkoleniach dotyczących interaktywnych środków przekazu , który odbędzie się na Cyprze w maju 2017r. a także ośmiu nauczycieli odbędzie wizytę studyjną (job shadowing) w partnerskiej szkole sportowej w Bułgarii w V- IX 2017r. Zakupione zostaną również inne pomoce służące realizowanym celom projektu. Łączna kwota dofinansowania z Unii Europejskiej i budżetu państwa wynosi ponad 89 tys. zł	A.Iwanicka B.Twarowska M.Kurnicka R.Grzybowska - Pawlak
2	Konkurs wojewódzki	Sport, rodzina i ja	V edycja konkursu literacko – plastycznego skierowana do uczniów szkół podstawowych i dzieci z przedszkoli. Termin – I – III 2017r.	M. Kurnicka E. Sorkowska P. Jurczykowska
3	Innowacja	Kamienna TV	Innowacja ma celu zapoznanie uczniów z pracą dziennikarza i zasadami obowiązującymi w tym zawodzie. Podczas trwania innowacji uczniowie informują o życiu szkoły na łamach szkolnej telewizji Kamienna TV. Kanał znajduje się na stronie internetowej szkoły.	P. Jurczykowska
4	Innowacja	Każdy może być artystą	Działania artystyczne uczniów klas 4-6 oparte na wzorach wielkich artystów tworzonych na zajęciach plastycznych w szkole	E. Sorkowska
5	Innowacja	Znaczki motywacyjne - MAX	Innowacja ma na celu zmotywowanie uczniów do lepszej nauki i zachowania. Obejmuje 6 obszarów, w których pożądane zachowania nagradzane są znaczkami MAX – medalami.	Jolanta Jasiuk
6	Innowacja	Teatralne zmagania z lekturą	Innowacja ma na celu popularyzację czytelnictwa wśród uczniów klasy 1a. Do swoich działań zaprasza też rodziców. Polega na comiesięcznym opracowywaniu lektury w formie zabaw, rebusów czy zagadek, a wszystko okraszone jest działaniami teatralnymi.	Jolanta Jasiuk
7	Program	Bezpieczny Internet	Projekt był realizowany jako zadanie publiczne prowadzone przez Fundację Odkrywców Innowacji oraz Fundację Drabina Rozwoju na zlecenie Ministerstwa Administracji i Cyfryzacji. Celem realizacji zadania było podniesienie za pomocą działań edukacyjnych świadomości na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni, przeciwdziałanie tego rodzaju zagrożeniom oraz promowanie świadomego i bezpiecznego korzystania z Internetu.	Mariola Łupińska

8	Program	Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy - EUD	<p>Projekt ma na celu popularyzację wiedzy ekonomicznej uczniów klas 4-6 naszej szkoły. EUD prowadzony jest przez Uniwersytet w Białymstoku Wydział Ekonomii. W semestrze zimowym XV edycji uczęszczało 7 uczniów z klas 4-6 wraz z rodzicami. W ramach programu odbył się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cykl 6 wykładów i warsztatów dla uczniów klas 4-6 • Cykl 6 wykładów dla rodziców <p>Zajęcia zakończyły się w grudniu 2016r., uczniowie napisali test sprawdzający wiedzę ekonomiczną.</p>	Aneta Michalczuk
9	Innowacja	Przez teatr ku Bogu	Celem innowacji jest zbliżenie dzieci do Boga poprzez teatr. Uczniowie przygotowują krótkie przedstawienia teatralne.	Helena Dobosz
10	Program	Mleko z klasą	Ogólnopolski program propagujący systematyczne spożywanie mleka w szkole w celu poprawy kondycji zdrowotnej uczniów. W programie biorą udział wszyscy uczniowie szkoły, z klas I-VI.	klasy I-VI
11	Program	Owoce i warzywa w szkole	Ogólnopolski program propagujący systematyczne spożywanie owoców i warzyw w szkole. Ma na celu dostarczanie porcji witamin młodym organizmom poprzez spożywanie surowych owoców i warzyw, które uczniowie bezpłatnie otrzymują w szkole przez cały rok szkolny.	klasy I-III
12	Program	Mam kota na punkcie mleka	Celem programu jest propagowanie wśród dzieci – uczniów klas I-III idei picia mleka, korzystania z jego przetworów ze względu na wysokie wartości odżywcze - wapń, białko, witaminy. Koordynator szkolny Jolanta Jasiuk. Udział biorą klasy I-III z wychowawcami	Jolanta Jasiuk
13	Innowacja	Korrida – walka z bykami	Innowacją objęte są klasy 1a, 1b, 1c. Polega ona na przeprowadzeniu cyklu codziennych zajęć: wprowadzających, utrwalających i rozszerzających wiadomości ortograficzne uczniów, które pomogą dzieciom usystematyzować wiedzę, utrwalić, a przede wszystkim umieć stosować ją w praktyce.	Jolanta Jasiuk Marzanna Szpiczko Agnieszka Wyrwa
14	Wojewódzki Konkurs Plastyczny	PODLASIE – Mnie ta ziemia od innych droższa... V edycja	<p>Organizatorem tego przedsięwzięcia jest Zespół Szkół Nr 5 Szkoła Podstawowa nr 5 w Białymstoku oraz Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły Podstawowej nr 5 w Białymstoku. Patronat honorowy sprawuje Wojewoda Podlaski, Marszałek Województwa Podlaskiego, Prezydent Miasta Białegostoku. Celami Konkursu są:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. promocja województwa podlaskiego; 2. kształtowanie patriotyzmu lokalnego; 3. zachęcenie do uczestniczenia w życiu kulturalnym regionu; 4. popularyzacja walorów przyrodniczych i architektonicznych Podlasia; 5. promocja podlaskiego rękodziela ludowego; 6. rozwijanie umiejętności plastycznych dzieci i młodzieży przez stosowanie różnych technik i form plastycznych; 	Aneta Michalczuk Jolanta Jasiuk Ewa Safarewicz Renata Grzybowska Jerzy Okrański

			7. prezentacja możliwości twórczych dzieci i młodzieży podlaskich szkół; W I sem przygotowano dokumentację projektową , uzyskano honorowe patronaty, ogłoszono konkurs na stronie internetowej szkoły, przesłano informacje emeilowe do 1500 szkół woj. podlaskiego.	
15	Miejski Konkurs Plastyczny	IV edycja Miejskiego Konkursu językowo –plastycznego „ Mind maps”	CELE KONKURSU: <ul style="list-style-type: none"> • Umożliwianie uczniom kreatywnego zaprezentowania umiejętności językowych; • Utrwalanie i poszerzanie słownictwa w języku angielskim; • Zainteresowanie uczniów tworzeniem map myśli (wyrazowych) jako jednej z technik logicznego organizowania i efektywnego uczenia się słownictwa; • Rozwijanie umiejętności poprawnego pisania w języku obcym; • Zachęcanie do podejmowania twórczych i kreatywnych działań; • Kształcenie zdolności plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych technik; FORMAT PRACY I TECHNIKA: <ul style="list-style-type: none"> • Prace na płaszczyźnie, w technice dowolnej, format A3 i A4, Konkurs realizowany jest we współdziale wyd. MacMillan 	Renata Pawlak Jolanta Jasiuk
16	Projekt	Jeż swój zwierz	Projekt skierowany jest do uczniów klas III. Głównym celem jest ochrona jeży – lubianego ssaka, obecnie zagrożonego wyginięciem.	Izabela Klubowicz
17	Projekt	Cała Polska czyta dzieciom	Ogólnopolski projekt zachęcający uczniów do czytania i rozwijania zainteresowań czytelniczych.	Klasy I – III M. Serokin M. Szorc
18	Program	Sprzątanie świata	Akcja ekologiczna mająca na celu uświadomienie uczniom jak ważna jest dbałość o środowisko i segregacja odpadów.	Urszula Newel
19	Program	Razem dla pokoju	Celem projektu było przybliżenie skutków i kosztów trwających wojen. Uważliwienie na uchodźców, budzenie tolerancji i poszanowanie odmienności.	Wiesława Kolosa J. Jabłuszevska L. Rode
20	Program	Cyfrowobezpieczni	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny prowadzony przez stowarzyszenia z Tarnowa „Miasta w Internecie”. Dnia 14 XII 2016 w naszej szkole odbył się „Szkolny Dzień Bezpieczeństwa Cyfrowego”, Zajęcia dla uczniów, szkolenie dla nauczycieli oraz szkolenie dla rodziców przeprowadził edukator cyfrowobezpiecznych pan Paweł Pogorzelski. Podstawowym elementem cyfrowego bezpieczeństwa w szkołach jest wiedza i świadomość uczniów, ale także nauczycieli i rodziców na temat możliwych zagrożeń i ryzyka związanego z korzystaniem z Internetu i nowoczesnych narzędzi cyfrowych.	E. Bazyluk M. Łupińska Paweł Pogorzelski - edukator
21	Program	Zachowanie na miarę	Celem tego programu innowacyjnego jest zmiana zachowań niepożądanych w grupie rówieśniczej w ciągu 3 lat nauki w klasach I-III. Ma ona na celu	Agnieszka Wyrwa Marzanna Szpiczko

			<p>motywowanie uczniów do właściwego zachowania , przestrzegania wcześniej ustalonych zasad, dzieci uczą się konsekwencji oraz nieuchronności przed konsekwencjami zachowania społecznie nieakceptowanego oraz nagrody i wzmocnienia za zachowanie godne naśladowania.</p> <p>W programie biorą udział klasy I-III</p>	Ewa Panasewicz E. Lipiszko
22	Program	Rozśpiewany Białystok	<p>Uczniowie klas I i II uczestniczyli w projekcie miejskim , którego celem jest kultywowanie wśród dzieci zamiłowania do śpiewu poprzez systematyczne uczestnictwo w cotygodniowych zajęciach chóralnych, a następnie prezentowanie swojego dorobku na forum środowiska lokalnego przy okazji uroczystości, przeglądów, konkursów.</p>	Małgorzata Klepacka
23	Program	Kulturalna Klasa	<p>Program ma na celu integrację klasy oraz wdrożenie do wspólnego dbania wszystkich uczniów o przestrzeganie ustalonych zasad i norm obowiązujących podczas lekcji , przerw i pobytu na stołówce szkolnej.</p>	Dominika Kosewska-Kozicka
24	Projekt	Ochrona bociana białego	<p>Celem projektu jest wyrobienie właściwych postaw młodego ekologa wobec zwierząt i ptaków. W ramach projektu dzieci wykonały 8 zadań mających na celu usystematyzowanie wiadomości o bocianie białym.</p>	I. Klubowicz G. Fiłonowicz
25	Projekt	Pierwsze kroki w muzeum	<p>Celem projektu jest całoroczny cykl spotkań w muzeum w trakcie których uczniowie poznają muzealną ekspozycję, historie Polski w oparciu o zabytki Muzeum Wojska Polskiego. W sposób aktywny prezentują miejsca związane z naszą Małą Ojczyzną. Poddziałaniem będzie wizyta na poligonie i w jednostce WOPR w Białymstoku w II sem.</p>	J. Gregorczyk
26	Projekt	Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej	<p>Projekt NHEF realizowany jest w Białymstoku przez Kino Forum. Nauczyciele wybierają cykl edukacyjny dla wieku i potrzeb uczniów. Tematyka jest różnorodna. Część spotkań poświęcona jest zagadnieniom filmoznawczym i audiowizualnym, część zagadnieniom kulturowym i społecznym. Projekt pozwala na realizację różnych elementów podstawy programowej edukacji filmowej. Cykl obejmuje 9 comiesięcznych spotkań – lekcja i seans filmowy. Klasy biorące udział w projekcie 5c, kl. I-III</p>	Teresa Walczuk Małgorzata Klepacka
27	Program	Kibice meczy Jagiellonii	<p>Celem programu jest kształtowanie właściwej postawy kibica, kultury kibicowania, patriotyzmu lokalnego związanego ze wsparciem naszej drużyny piłki nożnej „Jagiellonii”.</p>	A. Wyrwa
28	Program	Śpiewająca Polska	<p>Program ogólnopolski propagujący rozwój chóralistyki szkolnej, objęty patronatem Ministra Kultury. Celem jest propagowanie zamiłowania do muzyki i rozwijanie zdolności śpiewaczych wśród dzieci i młodzieży w szkołach polskich poprzez naukę, koncerty, przeglądy, konkursy. W programie biorą udział uczniowie chóru szkolnego. W grudniu odbyła się uroczysta gala z okazji 10-lecia istnienia programu w Operze Podlaskiej.</p>	Katarzyna Breczko

29	Konkurs wojewódzki	Boże Narodzenie w oczach dzieci	<p>Cele konkursu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie wrażliwości na piękno i atmosferę Świąt Bożego Narodzenia • Pielęgnowanie tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych • Integracja rodziny podczas wspólnego wykonywania pracy plastycznej lub przestrzennej. • Pobudzanie aktywności twórczej dzieci <p>Konkurs skierowany jest do uczniów klas 0-6 oraz gimnazjum.</p>	H. Dobosz
30	Program	Mały Mistrz	Program wprowadzający uczniów w tajniki poszczególnych dyscyplin sportowych na poziomie klas I- III pod kierunkiem nauczycieli wychowania fizycznego i edukacji wczesnoszkolnej. Program ogólnopolski trwający 3 lata.	M. Miluska B. Wierzchucka A. Tryburska E. Grodzka G. Fiłonowicz M. Szpiczko A. Wyrwa G. Wisniewska M. Klepacka
31	Program	Umiem pływać	Program mający na celu naukę pływania dla uczniów klas I- III	Jolanta Jasiuk
32	Program	Lepsza szkoła	<p>Program jest elementem ogólnopolskiego projektu edukacyjnego prowadzonego przez wyd. GWO. Celem programu jest badanie poziomu wiedzy matematycznej i polonistycznej uczniów klas 4-6.</p> <p>Projektem objęte są klasy 4 – sprawdzian na wejściu, sprawdzian półroczny, sprawdzian na wyjściu. Program obejmuje matematykę i j. polski.</p>	Aneta Michalczuk Janina Jabłuszewska E. Bazyluk
33	Program	Śniadanie daje moc	Program ogólnopolski propagujący zdrowy styl życia i odżywiania uczniów klas młodszych. Współpraca z Zrzeszeniem Sadowników	Klasy I-III
34	Projekt	Zajęcia w Książnicy Podlaskiej	Projekt propagujący czytelnictwo w szkołach podstawowych a polegający na udziale uczniów w cyklu zajęć na terenie Książnicy Podlaskiej	J. Gregorcuk M. Klepacka
35	Projekt	Segreguję, świecę przykładem	Lekcje ekologiczne organizowane we współpracy ze spółdzielnią Lech z Białegostoku. Zajęcia prowadzone klasach 4 lub 5. Dotyczą zasad segregowania odpadów , uczniowie w czasie zajęć poznają takie pojęcia jak: recycling, odpady niebezpieczne, elektrośmieci, odpady zielone, i odpady wielkogabarytowe. Na zakończenie zajęć uczniowie otrzymują ekologiczne torby bawełniane , odbłaski, notesy i karty pracy.	U. Newel
36	Projekt	Na zdrowo, na wesoło,	Projekt ma na celu krzewienie zdrowego stylu życia wśród uczniów klas	A.Wyrwa M. Szpiczko

		na sportowo!	młodszych.	
37	Program	Megamisja	MEGAMISJA to ogólnopolski program edukacyjny dla uczniów szkół podstawowych. Jego celem jest podniesienie kompetencji cyfrowych i poziomu wiedzy o mediach. Nasza szkoła wygrała udział w rocznym projekcie. Klasa III B w każdy piątek razem z Kubą, Julkiem i Psootnikiem w trakcie gry edukacyjnej będzie uczyć się: - jak chronić swoją prywatność w sieci - unikać niebezpieczeństw w sieci - przestrzegać netykiety - jak znaleźć wiarygodne informacje w internecie - tworzyć proste filmiki - i wiele innych fascynujących rzeczy !!!! Zdobywanie wiedzy w formie zabawy, twórczej dyskusji i w działaniu zostanie połączone ze zdobywaniem nagród dla szkolnej świetlicy.	M. Rogala
38	Program	Planeta energii	Program propagujący wiedzę z zakresu bezpiecznego i racjonalnego użytkowania energii elektrycznej wśród nauczycieli i uczniów klas I - III	M. Klepacka
39	Projekt	Jest koło kto będzie ciągnął wóz	Projekt czytelniczy , kształtujący nawyki wypożyczania książek z biblioteki szkolnej, kształcenie umiejętności czytelniczych	M. Serokin M. Szorc
40	Projekt	Czytelnik miesiąca	Projekt szkolny skierowany do uczniów klas I – VI propagujący czytelnictwo i zachęcający młodzież poprzez udział w konkursie do wypożyczania książek z biblioteki szkolnej, co dwa miesiące podsumowanie konkursu i ogłoszenie wyników na forum kto zdobył tytuł najlepszego czytelnika w poszczególnych poziomach klas.	M. Serokin M. Szorc
41	Projekt	Dlaczego warto czytać	Projekt czytelniczy , kształtujący nawyki wypożyczania książek z biblioteki szkolnej, kształcenie umiejętności czytelniczych. Nauczycielki bibliotekarki przeprowadzają cykliczne zajęcia lekcyjne dla uczniów klas I-VI propagujące czytelnictwo.	M. Serokin M. Szorc
42	Program	Podlaskie spotkania z Pisarzami	Udział uczniów w Podlaskich spotkaniach z Pisarzami i przystąpienie do konkursu Czy znasz twórczość Tomasza Szweda	M. Serokin M. Szorc J. Piesiecka Trzeszczkowska
43	Projekt	Read On	W związku z realizacją priorytetu na rok 2016/ 2017: upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży, szkoła przystąpiła do projektu Read On, mającego na celu popularyzację czytania w języku angielskim. Projekt obejmuje uczniów z klas IV-VI i jest prowadzony	B. Twarowska A.Iwanicka

			<p>przez Oxford University Press.</p> <p>Cel projektu to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie kompetencji językowych i czytelniczych oraz umiejętności kluczowych dla odniesienia sukcesu w XXI. 2. Wspieranie rozwoju emocjonalnego i intelektualnego dzieci oraz inspirowanie do działania poprzez promocję czytelnictwa. 3. Wychodzenie naprzeciw Specjalnym Potrzebom Edukacyjnym poprzez umożliwienie dzieciom rozwijania kompetencji czytelniczych w sposób dostosowany do indywidualnych możliwości każdego dziecka. 4. Wsparcie szkół w zakresie rozwijania czytelnictwa wśród dzieci zgodnie z założeniami Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa na lata 2016-2020. <p>W listopadzie zakupiono, dzięki wsparciu Rady Rodziców, 70 lektur w języku angielskim dostosowanych pod względem tematycznym i trudności językowej do wymagań podstawy programowej dla klas 4-6 szkoły podstawowej.</p> <p>Uczniowie dzielą się swoimi wrażeniami i opiniami na temat przeczytanych książek z Biblioteczki Lektur wykonując różnorodne zadania i projekty zaproponowane przez nauczyciela (plakaty, zakładki) i otrzymują za te prace oceny. W okresie od listopada 2016 do stycznia 2017 wypożyczono 86 pozycji.</p> <p>Zamierzone efekty końcowe projektu to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiana nastawienia uczniów do czytania i nauki języka angielskiego. 2. Poprawa osiągnięć uczniów w zakresie umiejętności posługiwania się językiem angielskim. 3. Rozwój kompetencji językowych i czytelniczych leżących u podstawy sukcesów w szkole. <p>Nauczyciele zamierzają kontynuować realizację projektu w II półroczu.</p>	
44	Innowacja	Podróże Super Ucznia	<p>Innowacja, która wykorzystuje drewniane spinacze z imionami dzieci oraz kolorową, pionową tablicę podzieloną na 7 części (od góry: Super Uczeń – Praca na 102 – Dobry start – Gotowi do nauki – Zastanów się – Konsekwencje – Kontakt z Rodzicami). Każdy dzień rozpoczynamy od środka tablicy – „Dobrego startu”.</p> <p>Zachowanie dzieci oraz ich praca w ciągu danego dnia wpływa na lokalizację ich spinacza, który podróżuje w górę lub w dół. Na koniec zajęć dzieci otrzymują kryształki a, gdy spinacz ucznia zapełni się kryształkami, wędruje na „Kryształową ścianę”, a dziecko dostaje nowy spinacz i zaczyna swoją podróż od początku. Na koniec każdego miesiąca dzieci z największą liczbą kryształków dostają miesięczny dyplom Super Ucznia.</p>	M. Kalinowska
45	Innowacja	Płaski Stanley	<p>Innowacja powstała na podstawie książki w języku angielskim pt. „Flat Stanley” Jeff’a Brown’a. Ta historia opowiada przygody chłopca, na którego spadła tablica korkowa, spłaszczając jego ciało. Zaczyna on oglądać świat z innej perspektywy,</p>	M. Kalinowska

			podróżuje bowiem pocztą, w kopercie. Podążając tropem tej historii postanowiłam stworzyć postać płaskiego chłopca, który będzie podróżował wraz ze swoim dziennikiem do domu dzieci z mojej klasy. Każde z nich będzie go gościć w swoim domu przez weekend i traktować jak przyjaciela. Wraz z rodziną będą się nim opiekować, zapewnią mu nocleg, miejsce przy stole, atrakcje i rozrywki. Wszystko to dzieci samodzielnie opiszą i zilustrują w dzienniku podróży Stanleya, który będziemy czytać w każdą środę. Dodatkowo będziemy na planie miasta oznaczać miejsca, które odwiedził Stanley	
46	Program	Nakrętki dla Weroniki	Akcja charytatywna polegająca na zbieraniu nakrętek z plastikowych butelek, które przekazane zostaną Fundacji wspierającej chore dzieci, w tym przypadku dla Weroniki.	M. Kalinowska
47	Projekt	Czytanie na śniadanie	Program propagujący czytanie książek wśród najmłodszych, uczniowie cyklicznie czytają książki w godzinach porannych „na śniadanie”	M. Kalinowska
48	Program	Strażnicy Uśmiechu	Program profilaktyczno-wychowawczy, który ma na celu pomóc młodym odbiorcom w poradzeniu sobie ze swoimi emocjami. Uświadomić im, jak ważne jest szanowanie uczuć i przekonań drugiego człowieka. Program obejmuje 40 zaj.	J. Gregorczyk
49	Program	Mam kota na punkcie mleka	Ogólnopolska Akcja „Mam kota na punkcie mleka” mająca na celu rozpowszechnienie picia mleka wśród uczniów – Polska Izba Mleka	J. Jasiuk
50	Program	Dzieciaki – Mleczaki	Ogólnopolska Akcja mająca na celu rozpowszechnienie picia mleka wśród uczniów – Polska Izba Mleka	J. Jasiuk
51	Program	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	Projekt przy współpracy z biblioteką szkolną - PROJEKT – Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa Nasza szkoła przystąpiła i wdraża projekt czytelniczy zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” dotyczącego wspierania w latach 2016–2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych na kwotę ok. 20 tys. zł.	M. Łupińska M. Serokin M. Szorc
52	Projekt	Bezpieczna droga do szkoły	Projekt prowadzony przez szkolną bibliotekę, skierowany do uczniów klas I-VI polegający na organizacji zajęć dla dzieci przy współpracy z Książnicą Podlaską filia nr 1 pod hasłem - Bezpieczna droga do szkoły.	M. Serokin M. Szorc
53	Program	Przyjaciele żyrafy	Przyjaciele żyrafy- edukacja czytelnicza z wykorzystaniem metody M. Rosenberga	Maja Rogala

Oprócz realizacji ogromnej liczby projektów, programów i innowacji pedagogicznych Szkoła Podstawowa nr 5 w Białymstoku jest również organizatorem jedenastu **autorskich konkursów** wyższej rangi, są to:

- OGÓLNOPOLSKI KONKURS PLASTYCZNO-LITERACKI „TO TY, ŚWIĘTA GÓRO GRABARKO, JESTEŚ W MOIM SERCU”
- WOJEWÓDZKI KONKURS PLASTYCZNY "PODLASIE-MNIE TA ZIEMIA OD INNYCH DROŻSZA "
- WOJEWÓDZKI KONKURS PLASTYCZNO-LITERACKI „SPORT, RODZINA I JA”
- WOJEWÓDZKI KONKURS PLASTYCZNY "BOŻE NARODZENIE W OCZACH DZIECI"
- WOJEWÓDZKI KONKURS RECYTATORSKI POEZJA RELIGIJNA
- MIEJSKI KONKURS JĘZYKOWO - PLASTYCZNY "MIND MAPS"
- MIĘDZYSZKOLNY KONKURS PLASTYCZNO- JĘZYKOWY "HOLIDAY POSTCARDS" -
- MIĘDZYSZKOLNY KONKURS RECYTATORSKI "POLSCY POECI DZIECIOM"
- MIĘDZYSZKOLNY KONKURS PLASTYCZNY „BOHATEROWIE BAJEK ANDERSENA”
- MIĘDZYSZKOLNY KONKURS PLASTYCZNY „ROŚLINY I ZWIERZĘTA CHRONIONE”
- MIĘDZYSZKOLNY KONKURS PLASTYCZNY „ BIAŁYSTOK MOJA MAŁA OJCZYZNA”

Podsumowanie

Zestawienie zbiorcze ilości wdrażanych przedsięwzięć przedstawia się następująco:

Rodzaj działania	Nauczyciele Świetlica szkolna	Nauczyciele Klas I-III	Nauczyciele Klas IV-VI	Razem
Innowacja	-	5	2	7
Program	2	15	9	26
Projekt	-	7	8	15
Konkurs wyższej rangi	4	1	6	11
Razem	6	28	25	59

W I semestrze 2016/17 realizowanych jest w szkole **7 innowacji** pedagogicznych, **26 programów** edukacyjnych oraz **15 projektów**. Wdrożone dodatkowe przedsięwzięcia podnoszące jakość pracy szkoły oraz promujące szkołę w środowisku lokalnym realizowały podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017, a w szczególności dotyczyły:

- upowszechniania czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
- rozwijania kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
- kształtowania postaw, wychowania do wartości
- wspomagania rozwoju artystyczno-muzycznego dzieci
- popularyzacji wiedzy ekonomicznej wśród uczniów klas 4-6
- kształcenia umiejętności prozdrowotnych, zdrowego stylu życia, zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej
- działania na rzecz bezpieczeństwa w domu i w szkole, uczenia prawidłowych zachowań ratujących życie i zdrowie dzieci oraz unikanie zagrożeń
- poszerzenia zagadnień edukacji rozwojowej, połączenie wiedzy z praktycznym działaniem, kształtowanie postaw świadomych konsumentów
- kreowania u dzieci dobrych postaw, uczenie poszanowania praw i uczuć innych, premiowanie zachowań prospołecznych
- podniesienie świadomości ortograficznej u uczniów, zwłaszcza tych ze specyficznymi trudnościami w pisaniu i czytaniu
- utrwalenia w pamięci uczniów tradycji i kultury Podlasia, rękodzieła ludowego, kształtowanie miłości do naszej Małej Ojczyzny
- umożliwienie uczniom kreatywnego zaprezentowania umiejętności językowych (j. angielski)

Wnioski:

1. Wyeksponować zdobyte certyfikaty w szkolnej gablocie nagród i wyróżnień
2. Upublicznić informacje o programach i innowacjach na szkolnej stronie internetowej www.sp5.bialystok.pl w ramach promocji.
3. Podzielić się dobrymi praktykami wypracowanymi w trakcie realizacji programów i innowacji z innymi nauczycielami, podczas posiedzeń zespołów samokształceniowych szkoły.

styczeń 2017r.

*Sprawozdanie opracowała
Aneta Michalczyk
Lider WDN*